



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea din Craiova</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor</b>
1.3. Departamentul	<b>Școala Doctorală de Științe Economice "Eugeniu Carada"</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ</b>
1.5. Ciclu de studii universitare	<b>DOCTORAT</b>
1.6. Forma de organizare	<b>Cu frecvență/cu frecvență redusă</b>
1.7. Programul de studii	<b>DOCTORAT</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etică și integritate academică</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.dr. Anca BĂNDOI</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	<b>Prof.univ.dr. Anca BĂNDOI</b>						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					3
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					98
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					26
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>208</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>250</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotare corespunzătoare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu dotare corespunzătoare.

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul:  C7. Înțelege normele de etică și integritate academică, inclusiv aspectele legale și deontologice ale cercetării.
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul:  A7. Gestionează în mod etic și profesionist datele cercetării, inclusiv confidențialitatea, consimțământul și validitatea datelor.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul:  RA7.1. Respectă principiile eticii academice și combate activ practicile de plagiat și falsificare a datelor. RA7.2. Absolventul apreciază dreptatea, echitatea și integritatea ca valori etice definitorii.

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Etica universitară. Legislația privind etica universitară. Valorile etice universitare. Autonomia universitară	Față în față	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	6 ore
2. Codurile de etică universitare. Modalități de reglementare. Carta universitară	Față în față	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	4 ore
3. Comportament etic în studiile doctorale și cercetare științifică	Față în față	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	4 ore
4. Plagiatul-formă de abatere gravă de la etica cercetării	Față în față Online	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	6 ore
5. Standardele privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific (articole științifice, rapoarte de cercetare științifică, teza de doctorat)	Față în față (6 ore) Online (2 ore)	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	8 ore

### **Bibliografie:**

- Dinu, V., Săvoiu, Ghe., Dabija, D-C. (2016). *A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice*. Editura ASE, București.
- Ion, B.G., coord. (2018). *Etică și integritate academică. Ghid de bune practici*. Editura Gr.T. Popa, Iași.
- Socaciu, E., Vică C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2022). *Etică și*

- integritate academică. Ediția a doua.* Editura Universității din București.
4. Șercan, E. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București
  5. Ștefănescu, M. (2019). *Etică și integritate academică (curs)*. Universitatea Națională de Arte "George Enescu" Iași.
  6. *The European Code of Conduct for Research Integrity Revised Edition* (2023). ALLEA Berlin, DOI 10.26356/ECOC.
  7. *Best Practice Guidelines on Publishing Ethics. A Publisher's Perspective. Second Edition.* (2014). Wiley, USA.
  8. *Codul de etică și deontologie universitară* (2024). Universitatea din Craiova
  9. *Ghid de integritate în cercetarea științifică.* (2020). Ministerul Educației și Cercetării. Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.
  10. *Code of Conduct for Research Integrity* (2019). The Royal Irish Academy

7.2. Seminar	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Etica universitară. Legislația privind etica universitară. Valorile etice universitare. Autonomia universitară	Față în față	Dezbateri. Studii de caz. Aplicații + Dezbateri	3 ore
2. Codurile de etică universitare. Modalități de reglementare. Carta universitară	Față în față	Dezbateri. Studii de caz. Aplicații + Dezbateri	2 ore
3. Comportament etic în studiile doctorale și cercetare științifică	Față în față	Dezbateri. Studii de caz. Aplicații + Dezbateri	2 ore
4. Plagiatul-formă de abatere gravă de la etica cercetării	Față în față (1 ora) Online (2 ore)	Dezbateri. Studii de caz. Aplicații + Dezbateri	3 ore
5. Standardele privind întocmirea lucrărilor cu caracter științific (articole științifice, rapoarte de cercetare științifică, teza de doctorat)	Față în față (2 ore) Online (2 ore)	Dezbateri. Studii de caz. Aplicații + Dezbateri	4 ore

**Bibliografie:**

1. Dinu, V., Săvoiu, Ghe., Dabija, D-C. (2016). *A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice.* Editura ASE, București.
2. Ion, B.G., coord. (2018). *Etică și integritate academică. Ghid de bune practici.* Editura Gr.T. Popa, Iași.
3. Socaciu, E., Vică C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2022). *Etică și integritate academică. Ediția a doua.* Editura Universității din București.
4. Șercan, E. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității din București
5. Ștefănescu, M. (2019). *Etică și integritate academică (curs)*. Universitatea Națională de Arte "George Enescu" Iași.
6. *The European Code of Conduct for Research Integrity Revised Edition* (2023). ALLEA Berlin, DOI 10.26356/ECOC.
7. *Best Practice Guidelines on Publishing Ethics. A Publisher's Perspective. Second Edition.* (2014). Wiley, USA.
8. *Codul de etică și deontologie universitară* (2024). Universitatea din Craiova
9. *Ghid de integritate în cercetarea științifică.* (2020). Ministerul Educației și Cercetării. Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.
10. *Code of Conduct for Research Integrity* (2019). The Royal Irish Academy

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen oral	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la examen și nota evaluare pe parcurs. $N_f = N_{ex} \times 70/100 + N_{ep} \times 30/100$	70%
9.5. Seminar	Evaluarea pe parcursul semestrului	Redactarea unui eseu pe tematica eticii și integrității academice, prezentarea și dezbateră acestuia.	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, certifică acumularea unui minim de cunoștințe cu privire la înțelegerea și aplicarea principiilor de etică și integritate academică.			

Data completării  
30.09.2025

Titular de disciplină,  
Prof.univ.dr. Anca BĂNDOI

Semnătura titularului

.....

Data avizării în CSDE  
30.09.2025

Director SDE,  
Prof.univ.dr. Marian Ilie SIMINICĂ

Semnătura directorului de Școală  
Doctorală,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3. Departamentul	SOALA DOCTORALA de ȘTIINTE ECONOMICE "Eugeniu Carada"
1.4. Domeniul de studii	CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	cu frecvență
1.7. Programul de studii	Doctorat

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Modelarea statistico-econometrică a proceselor economice</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Popescu Liviu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.dr. Popescu Liviu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					3
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					98
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					26
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>208</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>250</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotare corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Platformă Moodle/Classroom pentru diseminarea materialelor de curs
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar cu dotare corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Platformă Moodle/Classroom pentru diseminarea materialelor de curs
---	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>C1. Înțelege profund paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul ciberneticii și statisticii.</p> <p>C2. Cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice. Identifică rolul ciberneticii și statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice și econometrice în analiza fenomenelor economice și sociale.</p> <p>C3. Stăpânește conceptele-cheie legate de cibernetică/ statistică și econometrie.</p> <p>C4. Cunoaște procedurile de redactare, publicare și peer-review ale lucrărilor științifice în reviste cotate.</p>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>A1. Proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate.</p> <p>A2. Aplică în mod competent instrumente statistice și software-uri de analiză (SPSS, R, Stata, EViews, SmartPLS etc.) în cercetarea științifică. Dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economicofinanciare și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.</p> <p>A3. Evaluează critic literatura de specialitate și identifică direcții noi de cercetare relevante.</p> <p>A4.1. Argumentează logic, coerent și riguros ipoteze științifice și interpretări ale rezultatelor cercetării.</p> <p>A4.2. Elaborează lucrări științifice originale, cu potențial de publicare în reviste internaționale de specialitate.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>RA1. Realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică.</p> <p>RA2. Contribuie la avansarea cunoașterii științifice în cibernetică și statistică prin lucrări de impact și colaborări științifice. Fundamentează științific deciziile pe baza utilizării instrumentelor de modelare statisticoeconometrică, de estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat. Demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului ciberneticii și statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statisticoeconometrice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme economice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză.</p> <p>RA3. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța cercetării desfășurate.</p> <p>RA4. Participă activ la comunitatea academică prin publicarea de lucrări științifice, organizarea de evenimente științifice și mentoring.</p>

## 7. Conținuturi

<i>7.1. CURS</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Repartițiile unor variabile aleatoare	față în față (prezența fizică) sau online	Prelegere cu ajutorul videoproietorului, combinată cu predare clasică. Cursul va fi	4 ore

		interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	
Analiza legaturilor dintre fenomenele economice. Regresie si corelatie.			8 ore
Verificarea ipotezelor statistice.			8 ore
Previziune (ARIMA)			4 ore
Teoria si practica sondajelor			4 ore
<b>Bibliografie:</b>			
1. C. Anghelache, M.G. Anghel, S.V. Iacob, <i>Econometrie</i> , Ed. Economică, București 2020 2. V. Georgescu, <i>Applied Econometrics. Time Series Analysis</i> , Ed. Universitaria, 2005. 3. V. Georgescu, <i>Specificarea, Estimarea si Testarea Statistica a Modelelor Economice</i> , Ed. Universitaria, 2008. 4. L. Popescu, <i>Modelarea statistico-econometrica a proceselor economice</i> , Note de curs, 2025 5. Gh. Tiganila, L. Popescu, <i>Matematica si Statistica</i> , Ed. Sitech, 2000. 6. M. Tarca, <i>Tratat de Statistica Aplicata</i> , EDP Bucuresti, 1998 7. S. Stancu, <i>Analiza datelor în mediul R. Teorie și aplicații</i> , Ed. Economică, București, 2022			

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Repartitiile unor variabile aleatoare	față în față (prezența fizică)	La fiecare seminar se vor face aplicații practice, conform tematicii.	2
Analiza legaturilor dintre fenomenele economice. Regresie si corelatie. Utilizate soft Eviews si SPSS			4
Verificarea ipotezelor statistice. Utilizate soft Eviews si SPSS			4
Previziune (ARIMA). Utilizate soft Eviews si SPSS			2
Teoria si practica sondajelor			2
<b>Bibliografie:</b>			
1. C. Anghelache, M.G. Anghel, S.V. Iacob, <i>Econometrie</i> , Ed. Economică, București 2020 2. V. Georgescu, <i>Applied Econometrics. Time Series Analysis</i> , Ed. Universitaria, 2005. 3. V. Georgescu, <i>Specificarea, Estimarea si Testarea Statistica a Modelelor Economice</i> , Ed. Universitaria, 2008. 4. L. Popescu, <i>Modelarea statistico-econometrica a proceselor economice</i> , Note de curs, 2025 5. Gh. Tiganila, L. Popescu, <i>Matematica si Statistica</i> , Ed. Sitech, 2000. 6. M. Tarca, <i>Tratat de Statistica Aplicata</i> , EDP Bucuresti, 1998 7. S. Stancu, <i>Analiza datelor în mediul R. Teorie și aplicații</i> , Ed. Economică, București, 2022			

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este oferit în concordanță cu discipline similare din alte universități cu structură similară și în urma consultării cu cerințele angajatorului.

### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Evaluare	Evaluarea pe parcursul semestrului	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la examen și nota evaluare pe parcurs, cu o pondere de 70% și respectiv 30%. $N_f = N_{ex} \times 0,7 + N_{ep} \times 0,3$	30%
	Evaluarea la final de semestru	Evaluarea pe parcurs constă în teme de rezolvat și evaluare la seminar Evaluarea de la examen constă în întrebări tip grilă și probleme de rezolvat.	70%
10.6 Standardul minim de performanță			
Cunoașterea în proporție de 50% a noțiunilor prezentate în cadrul cursului, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe cu privire la etapele care se parcurg pentru analiza statistică a legăturilor dintre fenomenele economice.			

Data completării  
26.09.2025

Titular de disciplină,  
Prof.univ.dr. Liviu Popescu

Semnătura titularului

Data avizării  
26.09.2026

Director scoala doctorala,  
.....

Semnătura,  
.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Economice „Eugeniu Carada”
1.4. Domeniul de studii	Cibernetică și Statistică
1.5. Ciclu de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	IF / IFR
1.7. Programul de studii	-

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Metode de cercetare interdisciplinară în științe economice</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Mirela CRISTEA						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr. Mirela CRISTEA						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					20
Examinări					6
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>208</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>250</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suport de curs, Baza materială (biblioteca digitală, softuri de prelucrări econometrice), Echipament ITC capabil de videoconferință. Acces la internet</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Baza materială (biblioteca digitală, softuri de prelucrări econometrice)</li><li>• Echipament ITC capabil de videoconferință</li><li>• Acces la internet</li></ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>C1. Înțelege profund paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul ciberneticii și statisticii.</p> <p>C2. Cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice. Identifică rolul ciberneticii și statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice și econometrice în analiza fenomenelor economice și sociale.</p> <p>C4. Cunoaște procedurile de redactare, publicare și peer-review ale lucrărilor științifice în reviste cotate.</p>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>A1. Proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate.</p> <p>A2. Aplică în mod competent instrumente statistice și software-uri de analiză (SPSS, R, Stata, EViews, SmartPLS etc.) în cercetarea științifică. Dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economicofinanciare și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.</p> <p>A4.1. Argumentează logic, coerent și riguros ipoteze științifice și interpretări ale rezultatelor cercetării.</p> <p>A4.2. Elaborează lucrări științifice originale, cu potențial de publicare în reviste internaționale de specialitate.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>RA1. Realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică.</p> <p>RA2. Contribuie la avansarea cunoașterii științifice în cibernetică și statistică prin lucrări de impact și colaborări științifice. Fundamentează științific deciziile pe baza utilizării instrumentelor de modelare statisticoeconometrică, de estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat. Demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului ciberneticii și statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statisticoeconometrice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme economice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză.</p> <p>RA4. Participă activ la comunitatea academică prin publicarea de lucrări științifice, organizarea de evenimente științifice și mentoring.</p>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	<b>Modalitatea de desfășurare</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)</b>
1. Aspecte generale privind cercetarea științifică interdisciplinară în științele economice	Față în față (Săptămânile 1-2)	Dezbateri. Discuții.	4 ore
2. Investigarea și revizuirea literaturii de specialitate prin softuri de specialitate, precum VOSViewer ș.a.	On-line utilizând platforma ZOOM (Săptămâna 8)	Dezbateri. Discuții. Simulări cu ajutorul softului econometric, VOSViewer	2 ore
3. Măsurarea fenomenelor social-economice – centralizare și grupare date, indicatori statistici		Dezbateri.	6 ore

sumativi (media, mediana, dispersia, abaterea standard, valori minime și maxime etc.)	Față în față (Săptămânile 3-5)	Discuții. Simulări cu ajutorul softurilor econometrice STATA și JASP	
4. Metode cantitative și calitative: Măsurarea intensității legăturilor dintre fenomene (metode ale corelației); aplicarea de chestionare și sondaje			
5. Modele econometrice aplicabile fenomenelor social-economice cu ajutorul softului STATA: 5.1. Modele de regresii multifactoriale (regresii robuste, Cross-sectional time-series with Feasible Generalized Least Squares (FGLS), Generalized Method of Moments (GMM) with Arellano–Bond dynamic panel-data estimation, Random-effects and Fixed Effects with the Maximum Likelihood etc)	On-line utilizând platforma ZOOM (Săptămânile 11-12)	Dezbatere. Discuții. Simulări cu ajutorul softului econometric STATA	4 ore
5.2 Modele econometrice aplicabile fenomenelor social-economice cu ajutorul softului STATA –modele ale ecuațiilor structurale (SEM)	Față în față (Săptămânile 6-7)	Dezbatere. Discuții. Simulări cu ajutorul softului econometric STATA	4 ore
5.2 Modele econometrice aplicabile fenomenelor social-economice cu ajutorul softului STATA – analiza cluster	Față în față (Săptămâna 13)	Dezbatere. Discuții. Simulări cu ajutorul softului econometric STATA	2 ore
6. Analiza rețelelor bayesiene pe baza modelelor grafice gaussiene (eng. network analysis) cu ajutorul softului JASP	On-line utilizând platforma ZOOM (Săptămânile 9-10)	Dezbatere. Discuții. Simulări cu ajutorul softului econometric JASP	4 ore
7. Etică, validare și trasarea rezultatelor cercetării interdisciplinare	Față în față (Săptămâna 14)	Dezbatere. Discuții.	2 ore

#### **Bibliografie:**

- Adkins, Lee C., Carter Hill, R. *Using Stata for Principles of Econometrics, Fifth Edition*, Editura Wiley, ISBN-13: 978-1-119-46324-5
- Dinu, V., Săvoiu, G., Dabija, D-C., *A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice*, Editura ASE, București, 2016
- JASP Team. *How to use JASP*, 2025. <https://jasp-stats.org/how-to-use-jasp/>
- Mutașcu, M., *Articolul științific în economie: de la scriere la publicare*, Create Space Independent Publishing Platform (March 15 2016)
- OECD, *Interdisciplinarity: Problems of Teaching and Research in Universities*, Paris, OECD, 1972
- Popescu, C., Răboacă, Gh., Ciucur, D, Iovan, D., *Metodologia cercetării științifice economice*, Editura ASE, București, 2006
- Ristea, A. L., Ioan-Franc, V., *Metodică în cercetarea științifică*, Editura Expert, București, 2009
- Săvoiu, Gh., *Principii, repere și etape ale cercetării științifice în economie, finalizate prin articole publicate în reviste prestigioase*, Revista Amfiteatru Economic
- Studenmund, A.H., *Using Econometrics: A Practical Guide*, Editura Pearson Prentice Hall, 2011, ISBN: 9781292021270
- Zaman, Gh., Goschin, Z., *Multidisciplinaritate, interdisciplinaritate și transdisciplinaritate: abordări teoretice și implicații pentru strategia dezvoltării durabile postcriză*, Economie teoretică și aplicată Volumul XVII (2010), No. 12(553), pp. 3-20

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Seminar organizatoric, introducere în noțiunile de bază ale cercetării interdisciplinare	Față în față (Săptămânile 1-4)	Studii de caz. Estimări empirice.	1 ore
2.Aspecte generale privind cercetarea științifică interdisciplinară			3 ore
3.Metode cantitative de cercetare interdisciplinară în științele economice: construirea și testarea de ipoteze pe diverse teme și metode de cercetare, apelând la softuri econometrice – STATA (construirea de modele SEM)	Față în față (Săptămânile 5-7)		3 ore
4.Metode cantitative de cercetare interdisciplinară în științele economice: construirea și testarea de ipoteze pe diverse teme și metode de cercetare, apelând la softuri econometrice – VOSViewer, STATA și JASP	On-line utilizând platforma ZOOM (Săptămânile 8-12)		5 ore
5.Metode cantitative de cercetare interdisciplinară în științele economice: construirea și testarea de ipoteze pe diverse teme și metode de cercetare, apelând la softuri econometrice – STATA (analiza cluster)	Față în față (Săptămâna 13)		1 oră
6.Seminar recapitulativ: prezentarea de proiecte de cercetare doctorală, comunicarea notelor evaluării pe parcurs	Față în față (Săptămâna 14)		1 oră
<b>Bibliografie:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Adkins, Lee C., Carter Hill, R. <i>Using Stata for Principles of Econometrics, Fifth Edition</i>, Editura Wiley, ISBN-13: 978-1-119-46324-5</li> <li>Dinu, V., Săvoiu, G., Dabija, D-C., <i>A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice</i>, Editura ASE, București, 2016</li> <li>JASP Team. <i>How to use JASP</i>, 2025. <a href="https://jasp-stats.org/how-to-use-jasp/">https://jasp-stats.org/how-to-use-jasp/</a></li> <li>Mutașcu, M., <i>Articolul științific în economie: de la scriere la publicare</i>, Create Space Independent Publishing Platform (March 15 2016)</li> <li>OECD, <i>Interdisciplinarity: Problems of Teaching and Research in Universities</i>, Paris, OECD, 1972</li> <li>Popescu, C., Răboacă, Gh., Ciucur, D, Iovan, D., <i>Metodologia cercetării științifice economice</i>, Editura ASE, București, 2006</li> <li>Ristea, A. L., Ioan-Franc, V., <i>Metodică în cercetarea științifică</i>, Editura Expert, București, 2009</li> <li>Săvoiu, Gh., <i>Principii, repere și etape ale cercetării științifice în economie, finalizate prin articole publicate în reviste prestigioase</i>, Revista Amfiteatru Economic</li> <li>Studenmund, A.H., <i>Using Econometrics: A Practical Guide</i>, Editura Pearson Prentice Hall, 2011, ISBN: 9781292021270</li> <li>Zaman, Gh., Goschin, Z., <i>Multidisciplinaritate, interdisciplinaritate și transdisciplinaritate: abordări teoretice și implicații pentru strategia dezvoltării durabile postcriză</i>, Economie teoretică și aplicată Volumul XVII (2010), No. 12(553), pp. 3-20</li> </ol>			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite pentru cercetare avansată de doctorat.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.1. Curs	Evaluarea la final de semestru	Examen oral care constă în prezentarea unui referat, bazat pe o direcție/tematică de cercetare, care să includă metodologia de cercetare aplicată și rezultatele acesteia	70%
9.2. Seminar	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs va urmări activitatea de la seminar, prin elaborarea unui proiect de cercetare, care să urmărească tematica disciplinei.	30%
9.3. Standard minim de performanță			
Obținerea unei note de minimum 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe cu privire la etapele care se parcurg pentru realizarea unei cercetări științifice, tipurile metodelor de cercetare aplicabile domeniului cercetat și a formulării ipotezelor de cercetare.			

Data completării  
27.09.2025

Titular de disciplină,  
prof. univ. dr. Mirela CRISTEA

Semnătura titularului  
.....

Data avizării în CSD  
27.09.2025

Director SDSE,  
Prof. univ. dr. Marian SIMINICĂ

Semnătura directorului de departament,  
.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Școala Doctorala de Științe Economice "Eugeniu Carada"
1.4. Domeniul de studii	CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	IF / IFR
1.7. Programul de studii	Doctorat

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cercetări cantitative bazate pe instrumente software și AI						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.habil. Cristian Valeriu STANCIU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr.habil. Cristian Valeriu STANCIU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					20
Examinări					-
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>208</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>250</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Echiptament ITC capabil de videoproiecție și videoconferință. Acces la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Echiptament ITC capabil de videoproiecție și videoconferință. Acces la internet.

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>C1. Înțelege profund paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul ciberneticii și statisticii.</p> <p>C2. Cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice. Identifică rolul ciberneticii și statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice și econometrice în analiza fenomenelor economice și sociale.</p> <p>C4. Cunoaște procedurile de redactare, publicare și peer-review ale lucrărilor științifice în reviste cotate.</p>
<b>Apținutini (Abilități)</b>	<p>A1. Proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate.</p> <p>A2. Aplică în mod competent instrumente statistice și software-uri de analiză (SPSS, R, Stata, EViews, SmartPLS etc.) în cercetarea științifică. Dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economicofinanciare și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.</p> <p>A4.1. Argumentează logic, coerent și riguros ipoteze științifice și interpretări ale rezultatelor cercetării.</p> <p>A4.2 Elaborează lucrări științifice originale, cu potențial de publicare în reviste internaționale de specialitate.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>RA1. Realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică.</p> <p>RA2. Contribuie la avansarea cunoașterii științifice în cibernetică și statistică prin lucrări de impact și colaborări științifice. Fundamentează științific deciziile pe baza utilizării instrumentelor de modelare statisticoeconometrică, de estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat. Demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului ciberneticii și statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statisticoeconometrice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme economice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză.</p> <p>RA4. Participă activ la comunitatea academică prin publicarea de lucrări științifice, organizarea de evenimente științifice și mentoring.</p>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	<b>Modalitatea de desfășurare</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)</b>
Cap. 1. Introducere în cercetarea cantitativă	Față în față (săptămâna 1)	Prelegere și prezentare ppt. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea discuțiilor cu studii de caz sau date și exemple concrete din practica.	2 ore
Cap. 2. Instrumente software pentru cercetare	Față în față (săptămânile 2-5)		8 ore
Cap. 3. Statistică descriptivă și inferențială	Față în față (săptămânile 6-7) Online sincron (săptămânile 8-9)		8 ore
Cap. 4. Introducere în Inteligența Artificială	Online sincron (săptămâna 10)		2 ore
Cap. 5. Instrumente AI pentru	Online sincron		4 ore

cercetare	(săptămânile 11-12)		
Cap. 6. Aspecte etice și juridice în cercetarea cu AI	Față în față (săptămânile 13-14)		4 ore
<b>Bibliografie:</b>			
1. Creswell, J. W. (2013). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> . SAGE Publications.			
2. Neuman, W. L. (2013). <i>Social research methods: Qualitative and quantitative approaches</i> . Pearson.			
3. Gravetter, F., & Wallnau, L. (2016). <i>Statistics for the behavioral sciences</i> . Cengage Learning.			
4. Russell, S. J., & Norvig, P. (2009). <i>Artificial intelligence: A modern approach</i> . Prentice Hall.			
5. Metzinger, T., & Gellersen, H. (2019). <i>Ethics of artificial intelligence and robotics</i> . <i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> .			
6. Floridi, L., & Cowls, J. (2019). <i>A unified framework of five principles for AI in society</i> . <i>Harvard Data Science Review</i> .			
7. <a href="http://www.stata.com/manuals/u.pdf">www.stata.com/manuals/u.pdf</a>			
8. <a href="https://cdn1.eviews.com/EViews%2012%20Users%20Guide%20II.pdf">https://cdn1.eviews.com/EViews%2012%20Users%20Guide%20II.pdf</a>			
9. <a href="https://rstudio.github.io/r-manuals/">https://rstudio.github.io/r-manuals/</a>			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Introducere în cercetarea cantitativă	Față în față (săptămânile 1-2)	Studii de caz. Exerciții aplicative. Estimări empirice.	2
Instrumente software pentru cercetare	Față în față (săptămânile 3-7) Online sincron (săptămâna 8)		6
Statistică descriptivă și inferențială	Online sincron (săptămânile 9-12)		4
Instrumente AI pentru cercetare	Față în față (săptămânile 13-14)		2
<b>Bibliografie:</b>			
1. <a href="http://www.stata.com/manuals/u.pdf">www.stata.com/manuals/u.pdf</a>			
2. <a href="https://cdn1.eviews.com/EViews%2012%20Users%20Guide%20II.pdf">https://cdn1.eviews.com/EViews%2012%20Users%20Guide%20II.pdf</a>			
3. <a href="https://rstudio.github.io/r-manuals/">https://rstudio.github.io/r-manuals/</a>			

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite pentru cercetare avansată de doctorat.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen oral	Examen oral	60%

9.5. Seminar/laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Elaborarea și prezentarea de teme de cercetare, discuții individuale	40%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, certifică acumularea unui minim de cunoștințe cu privire la utilizarea instrumentelor software și AI în cercetare.			

Data completării  
29.09.2025

Titular de disciplină,  
Conf. univ. dr. Cristian Stanciu

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
30.09.2025

Director SDSE,  
Prof. univ. dr. Marian Siminică

Semnătura directorului SDSE,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Economice Eugeniu Carada
1.4. Domeniul de studii	Cibernetică și Statistică
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	IF/IFR

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Managementul Calității Activității de Cercetare</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cătălina Sitnikov						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. dr. Cătălina Sitnikov						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					26
Examinări					-
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>208</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>250</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, Baza materială (biblioteca digitală, softuri de prelucrări econometrice), Echipament ITC capabil de videoconferință. Acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Baza materială (biblioteca digitală, softuri de prelucrări econometrice) Echipament ITC capabil de videoconferință Acces la internet

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• C5. Înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor.</li> <li>• C6. Cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice.</li> </ul>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A5. Prezintă și susține public rezultatele cercetării în contexte academice internaționale (conferințe, seminarii)</li> <li>• A6. Utilizează abilități avansate de management al proiectelor de cercetare, inclusiv planificare, bugetare și raportare</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA5. Coordonează activități de diseminare științifică în rândul specialiștilor, studenților și publicului larg</li> <li>• RA6. Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor</li> </ul>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Adoptarea abordării PDCA în cercetările doctorate	Curs fizic	Dezbateri, Discuții, Exemple	4
2. Prima etapă - Planificare			5
3. A doua etapă - Pregătire			5
4. A treia etapă - Verificare			5
5. A patra etapă - Acțiune			5
6. Caracteristici specifice componentelor cercetării doctorale din perspectiva calitatii și a managementului calitatii			4
<b>Bibliografie:</b>			
1. Lanati Antonella, <i>Quality management in Scientific Research</i> , Springer, 2018			
2. Sitnikov Cătălina, <i>Managementul calității organizațiilor, concepte, componente, structuri</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2014			

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Adoptarea abordării PDCA în cercetările doctorate	Seminar fizic	Studii de caz, exerciții aplicative, estimări empirice	2
2. Prima etapă - Planificare			4
3. A doua etapă - Pregătire			2
4. A treia etapă - Verificare			2
5. A patra etapă - Acțiune			2
6. Caracteristici specifice componentelor cercetării doctorale din perspectiva calitatii și a managementului calitatii			2
<b>Bibliografie:</b>			
3. Lanati Antonella, <i>Quality management in Scientific Research</i> , Springer, 2018			
4. Sitnikov Cătălina, <i>Managementul calității organizațiilor, concepte, componente, structuri</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2014			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite pentru cercetare avansată de doctorat.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea la final de semestru	Examen oral care constă în prezentarea unui referat	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs va urmări activitatea de la seminar	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unei note de minimum 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe cu privire la etapele care se parcurg pentru atingerea unei calități superioare a activității de cercetare			

Data completării  
26.09.2025

Titular de disciplină,  
Prof.dr. Cătălina Sitnikov

Semnătura titularului

Data avizării în CSD  
26.09.2025

Director SDSE,  
Prof. univ. dr. Marian SIMINICĂ

Semnătura directorului de departament,  
.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea din Craiova</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor</b>
1.3. Departamentul	<b>Școala Doctorală de Științe Economice</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Cibernetică și Statistică</b>
1.5. Ciclul de studii universitare	<b>Doctorat</b>
1.6. Forma de organizare	<b>Învățământ cu frecvență</b>
1.7. Programul de studii	<b>Cibernetică și Statistică</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Managementul proiectelor de cercetare</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Claudiu George Bocean						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr. Claudiu George Bocean						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					104
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					22
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>208</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>250</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotare corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Platformă Moodle pentru diseminarea materialelor de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de seminar cu dotare corespunzătoare. Echipament IT dotat cu sistem audio-video care permite videoconferință Acces la internet Platformă Moodle pentru diseminarea materialelor de curs

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C5. Înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor.</li> <li>• C6. Cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice.</li> </ul>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A5. Prezintă și susține public rezultatele cercetării în contexte academice internaționale (conferințe, seminarii)</li> <li>• A6. Utilizează abilități avansate de management al proiectelor de cercetare, inclusiv planificare, bugetare și raportare</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA5. Coordonează activități de diseminare științifică în rândul specialiștilor, studenților și publicului larg</li> <li>• RA6. Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor</li> </ul>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
DELIMITĂRI CONCEPTUALE PRIVIND MANAGEMENTUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	față în față (săptămânile 1-7 și 13-14); - online sincron (săptămânile 8-12)	Prelegere și prezentare ppt dezbatere, studii de caz, explicația, exercițiul, conversația euristică, analiza-model, analogia	6
INIȚIEREA PROIECTULUI DE CERCETARE			6
PLANIFICAREA PROIECTULUI DE CERCETARE			8
PREZENTAREA REZULTATELOR CERCETĂRII DOCTORALE			8

### **Bibliografie:**

1. Bocean Claudiu George (2025). Managementul proiectelor de cercetare - Suport de curs.
2. Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 13th ed. Hoboken, NJ: Wiley.
3. Heagney, J. (2022). Fundamentals of Project Management. 6th ed. New York: HarperCollins.
4. Gray, C.F., Larson, E.W. (2022). Project Management: The Managerial Process. 8th ed. New York: McGraw-Hill.
5. Alison Paprica, P.A. (2024). Research Project Management and Leadership. A Handbook for Everyone, University of Toronto Press.
6. Walliman, N.S.R. (2019) Your Research Project: Designing, Planning, and Getting Started, SAGE Publications.

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
DELIMITĂRI CONCEPTUALE PRIVIND MANAGEMENTUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE	față în față (săptămânile 1-7 și 13-14);	Prelegere și prezentare ppt dezbatere, studii de caz, explicația, exercițiul,	3

INIȚIEREA PROIECTULUI DE CERCETARE	- online sincron (săptămânile 8-12)	conversația euristică, analiza-model, analogia	3
PLANIFICAREA PROIECTULUI DE CERCETARE			4
PREZENTAREA REZULTATELOR CERCETĂRII DOCTORALE			4
<b>Bibliografie:</b>			
1. Bocean Claudiu George (2025). Managementul proiectelor de cercetare - Suport de curs.			
2. Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 13th ed. Hoboken, NJ: Wiley.			
3. Heagney, J. (2022). Fundamentals of Project Management. 6th ed. New York: HarperCollins.			
4. Gray, C.F., Larson, E.W. (2022). Project Management: The Managerial Process. 8th ed. New York: McGraw-Hill.			
5. Alison Paprica, P.A. (2024). Research Project Management and Leadership. A Handbook for Everyone, University of Toronto Press.			
6. Walliman, N.S.R. (2019) Your Research Project: Designing, Planning, and Getting Started, SAGE Publications.			

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Coroborarea conținuturilor disciplinei „Managementul proiectelor de cercetare” cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu se realizează prin următoarele direcții:

- 1. Alinierea la standardele academice internaționale** – Conținuturile disciplinei sunt structurate conform cerințelor comunității academice și științifice la nivel internațional, încorporând metode și tehnici de management al proiectelor de cercetare recunoscute și validate în literatura de specialitate. Prin urmare, se asigură că studenții dezvoltă abilități critice necesare pentru a desfășura activități de cercetare relevante și riguroase, așteptate de comunitatea epistemică.
- 2. Relevanța pentru asociațiile profesionale** – Disciplina reflectă cerințele și bunele practici promovate de asociațiile profesionale din domeniu, precum **Project Management Institute (PMI)**, **International Project Management Association (IPMA)** sau **Academy of Management (AOM)**.
- 3. Întâmpinarea cerințelor angajatorilor** – Angajatorii din sectorul public, privat și din mediul academic solicită din ce în ce mai mult abilități de planificare, coordonare și evaluare a proiectelor complexe. Disciplina pregătește studenții pentru a răspunde acestor nevoi prin dezvoltarea de competențe practice în managementul resurselor, al riscurilor și al timpului, esențiale pentru derularea eficientă a proiectelor de cercetare.
- 4. Orientarea către inovație și rezultate aplicabile** – Studenții sunt instruiți să aplice metodologii inovative în cercetare și să dezvolte proiecte capabile să producă soluții concrete și aplicabile în diverse domenii. Această orientare spre rezultate aplicabile răspunde cerințelor mediului de afaceri și organizațiilor de cercetare care caută soluții eficiente pentru problemele actuale.
- 5. Îmbunătățirea competențelor de colaborare interdisciplinară** – Disciplina pune un accent deosebit pe capacitatea de a lucra în echipe interdisciplinare și de a integra perspective variate în derularea proiectelor de cercetare. Această competență este apreciată atât de comunitatea academică, cât și de angajatori care doresc specialiști capabili să colaboreze eficient în medii complexe și diverse.

Disciplina este concepută pentru a pregăti studenții să devină specialiști capabili să gestioneze eficient proiecte complexe, răspunzând atât așteptărilor

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Evaluare	9.4 Evaluarea pe parcursul semestrului	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la examen și nota evaluare pe parcurs, cu o pondere de 70 % și respectiv 30%. $N_f = N_{ex} \times 0,7 + N_{ep} \times 0,3$ Evaluarea pe parcurs constă în prezentarea stadiului cercetării și învățării. Evaluarea de la examen constă în test grilă.	70%
	9.5 Evaluarea la final de semestru		30%
9.6 Standardul minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul managementului proiectelor de cercetare. Cunoașterea în proporție de 50% a noțiunilor prezentate în cadrul cursului.			

Data completării

26.09.2025

Data avizării în departament

30.09.2025

Titular de disciplină,

Prof. univ. dr. Claudiu George Bocean

Semnătura titularului

.....

Director de departament,

Prof. univ. dr. Siminică Marian

Semnătura directorului de departament,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Economice „Eugeniu Carada”
1.4. Domeniul de studii	Cibernetică și Statistică
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	IF / IFR
1.7. Programul de studii	-

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>METODE ȘI TEHNICI DE ANALIZĂ ECONOMICĂ</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Marian Ilie SIMINICĂ						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr. Marian Ilie SIMINICĂ						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					20
Examinări					6
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>208</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>250</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suport de curs, Baza materială (biblioteca digitală, softuri de prelucrări econometrice), Echipament ITC capabil de videoconferință. Acces la internet</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Baza materială (biblioteca digitală, softuri de prelucrări econometrice)</li><li>• Echipament ITC capabil de videoconferință</li><li>• Acces la internet</li></ul>

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

<b>Cunoștințe</b>	Studentul/Absolventul: C5. Înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor. C6. Cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice.
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	Studentul/Absolventul: A5. Prezintă și susține public rezultatele cercetării în contexte academice internaționale (conferințe, seminarii). A6. Utilizează abilități avansate de management al proiectelor de cercetare, inclusiv planificare, bugetare și raportare.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/Absolventul: RA5. Coordonează activități de diseminare științifică în rândul specialiștilor, studenților și publicului larg. RA6. Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor.

**7. Conținuturi**

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
<b>1. Rolul analizei economice în cercetarea fenomenelor economice</b> 1.1. Necesitatea și tipurile analizei 1.2. Conținutul analizei economice 1.3. Etape realizării unui studiu economic	Față în față (Săptămânile 1-2)	Dezbateri. Discuții.	4 ore
<b>2. Metode și tehnici de analiză a fenomenelor economice</b> 2.1. Metoda comparației 2.2. Metoda diviziunii rezultatelor 2.3. Indicatorii seriilor statistice 2.3.1. Indicatorii medii 2.3.2. Indicatori de poziție 2.3.3. Indicatorii variației 2.3.4. Asimetria distribuțiilor statistice 2.3.5. Variabila Bernoulli	Față în față (Săptămânile 3-4)	Dezbateri. Discuții. Simulări cu ajutorul softului econometric SPSS	4 ore
2.4. Metode de analiză a seriilor de timp 2.4.1. Indicatori ai dinamicii fenomenelor economice 2.4.2. Ajustarea seriilor de timp. Previziunea evoluției fenomenelor economice	Față în față (Săptămâna 5)	Dezbateri. Discuții. Simulări cu ajutorul softului econometric SPSS	2 ore
2.5. Metoda corelației 2.5.1. Corelația liniară simplă 2.5.2. Corelația neparametrică 2.6. Metoda ratelor 2.7. Metoda ABC 2.8. Metoda scorurilor 2.9. Tehnici de scalare 2.10. Reprezentarea grafică	Față în față (Săptămâna 6)	Dezbateri. Discuții. Simulări cu ajutorul softului econometric SPSS	2 ore

<b>3. Metode de analiză a bilanțului contabil. Analiza poziției financiare a companiilor</b> 3.1. Formele bilanțului contabil 3.1.1. Bilanțul financiar 3.1.2. Bilanțul funcțional 3.2. Analiza dinamicii și structurii activelor 3.3. Analiza nivelului, dinamicii și structurii capitalurilor firmei	Față în față (Săptămâna 7) On-line utilizând platforma Google Meet și Moodle (Săptămâna 8)	Dezbateri. Discuții. Calculare și analiză utilizând Excel	4 ore
3.4. Analiza echilibrului financiar 3.4.1. Ratele de lichiditate și solvabilitate 3.4.2. Analiza corelației dintre fondul de rulment, necesarul de fond de rulment și trezorerie 3.5. Analiza rotației patrimoniului 3.5.1. Analiza rotației capitalurilor 3.5.2. Analiza rotației activelor	On-line utilizând platforma Google Meet și Moodle (Săptămânile 9-10)	Dezbateri. Discuții. Calculare și analiză utilizând Excel	4 ore
<b>4. Metode de analiză a contului de profit și pierderi. Analiza performanțelor economico-financiare</b> 4.1. Situația soldurilor intermediare de gestiune 4.2. Indicatorii activității de producție și comercializare 4.3. Indicatorii rentabilității în mărime absolută 4.4. Analiza ratelor de rentabilitate	On-line utilizând platforma Google Meet și Moodle (Săptămânile 11-12)	Dezbateri. Discuții. Calculare și analiză utilizând Excel	4 ore
<b>5. Metode de analiză a riscurilor</b> 5.1. Analiza riscului de exploatare 5.2. Analiza riscului financiar 5.3. Analiza riscului de faliment	Față în față (Săptămânile 13-14)	Dezbateri. Discuții. Calculare și analiză utilizând Excel	4 ore
<b>Bibliografie:</b>			
1. Anghel I. (coordonator), <i>Tratat de analiză economico-financiară</i> , Ed. Academiei Române, 2022; 2. Siminică Marian, <i>Diagnosticul financiar al firmei</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2012; 3. Siminică M., Cîrciumaru D., Achim M., Sichigea M., Mureșan G.M., Cârștina S., Rus A., <i>Analiza financiară a companiilor listate la Bursa de Valori București (perioada 2019-2021)</i> , Editura Economică, București, 2023; 4. Baiu C., <i>Management financiar pe înțelesul tuturor</i> . Evrika Publishing, București, 2025; 5. Bușe Lucian, Siminică Marian, Cîrciumaru Daniel, Marcu Nicu, <i>Analiza economico-financiară a firmei</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010 6. Helfert A. Erich, <i>Tehnici de analiză financiară</i> , BMP Publishing House, București, 2006			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Seminar organizatoric, introducere în noțiunile de bază ale analizei economice	Față în față - Săptămânile 1-2		1 oră
2.Aspecte generale privind etapele realizării unui studiu economic		Studii de caz. Estimări	1 oră
3. Indicatorii seriilor statistice: medii, de poziție, ai variației și asimetriei	Față în față - Săptămânile 3-4	empirice utilizând SPSS și Excel	2 ore
4. Metode de analiză a seriilor de timp	Față în față - Săptămâna 5		1 oră
5. Metoda corelației	Față în față - Săptămâna 6		1 oră

6. Metode de analiză a bilanțului contabil. Analiza poziției financiare a companiilor	Față în față - Săptămâna 7 On-line utilizând platforma Google Meet și Moodle - Săptămânile 8-10		4 ore
7. Metode de analiză a contului de profit și pierderi. Analiza performanțelor economico-financiare	On-line utilizând platforma Google Meet și Moodle - Săptămânile 11-12		2 ore
8. Metode de analiză a riscurilor	Față în față - Săptămânile 13-14		2 ore

#### **Bibliografie:**

1. Anghel I. (coordonator), *Tratat de analiză economico-financiară*, Ed. Academiei Române, 2022;
2. Siminică Marian, *Diagnosticul financiar al firmei*, Editura Universitaria, Craiova, 2012;
3. Siminică M., Cîrciumaru D., Achim M., Sichigea M., Mureșan G.M., Cârștina S., Rus A., *Analiza financiară a companiilor listate la Bursa de Valori București (perioada 2019-2021)*, Editura Economică, București, 2023;
4. Baiu C., *Management financiar pe înțelesul tuturor*. Evrika Publishing, București, 2025;
5. Bușe Lucian, Siminică Marian, Cîrciumaru Daniel, Marcu Nicu, *Analiza economico-financiară a firmei*, Editura Sitech, Craiova, 2010
6. Helfert A. Erich, *Tehnici de analiză financiară*, BMP Publishing House, București, 2006

#### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite pentru cercetare avansată de doctorat.

#### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.1. Curs	Evaluarea la final de semestru	Examen oral care constă în prezentarea unui referat, bazat pe o direcție/tematică de cercetare, care să includă utilizarea metodelor de analiză economică	70%
9.2. Seminar	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs va urmări activitatea de la seminar, prin elaborarea unui proiect de cercetare, care să urmărească tematica disciplinei.	30%

#### **9.3. Standard minim de performanță**

Obținerea unei note de minimum 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe cu privire la etapele care se parcurg pentru realizarea unei analize economice.

Data completării  
26.09.2025

Titular de disciplină,  
Prof. univ. dr. Marian SIMINICĂ

Semnătura titularului

.....

Data avizării în CSD  
26.09.2025

Director SDSE,  
Prof. univ. dr. Marian SIMINICĂ

Semnătura directorului SDSE,

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3. Departamentul	ȘCOALA DOCTORALA DE ȘTIINȚE ECONOMICE EUGENIU CARADA
1.4. Domeniul de studii	CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	DOCTORAT
1.6. Forma de organizare	IF / IFR
1.7. Programul de studii	DOCTORAT

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sisteme si Piețe Financiare						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Spulbăr Cristi						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr.habil. Spulbăr Cristi						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					26
Examinări					-
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>208</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>42</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fizic și on line, sistem de videoconferință
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Fizic și on line, sistem de videoconferință

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C5. Înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor.</li> <li>• C6. Cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice.</li> </ul>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A5. Prezintă și susține public rezultatele cercetării în contexte academice internaționale (conferințe, seminarii)</li> <li>• A6. Utilizează abilități avansate de management al proiectelor de cercetare, inclusiv planificare, bugetare și raportare</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA5. Coordonează activități de diseminare științifică în rândul specialiștilor, studenților și publicului larg</li> <li>• RA6. Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor</li> </ul>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Evaluarea sistemelor financiare actuale.	Față în față	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	4 ore
Tendențe și perspective în evoluția piețelor financiare.	Față în față	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	4 ore
Integrarea piețelor financiare.	Față în față	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	4 ore
Efectele crizelor financiare asupra sistemelor și piețelor financiare.	Față în față On line	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	4 ore
Stabilitatea financiară și reglementarea activității financiare.	On line	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	4 ore
Noile tehnologii financiare FinTech și Finanțele Descentralizate (DeFi).	On line	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	4 ore
Modelarea mecanismelor financiar-monetare.	Față în față	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	4 ore

### Bibliografie

1. Biasutti, J.P., Braquet L., *Comprendre le système financier: De la croissance à l'instabilité. 3 Edition. Real*, 2014;
2. Mehta, D., Fung, H.-G., *International Bank Management*, Blackwell Publishing, 2014;
3. F. Mishkin, *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*, Seventh Edition, Pearson Addison Weasley, 2014;
4. F. Mishkin, S. Eakins, *Financial Markets and Institutions*, Addison Weasley, 2011;
5. Spulbar C., *Instrumente financiare derivate*, Universitaria, 2006;
6. Spulbar C., *Management bancar, Ediția a doua*, Sitech, 2008;
7. Spulbar C., Nițoi M., *Sisteme bancare comparate*, Sitech, 2012;
8. Spulbar, C., Birau, R., *Emerging Research on Monetary Policy, Banking, and Financial Markets*, IGI Global, 2019;
9. Spulbar C, Țenea A., *Integrarea și stabilitatea sistemelor financiare în statele membre ale Uniunii Europene*, Universitaria, 2023;

10. Spulbar C., Popescu A., *Activele financiare digitale și modelarea riscului financiar al investițiilor de portofoliu*, Universitaria, 2024.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Evaluarea sistemelor financiare actuale	Față în față	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	2 ore
Tendențe și perspective în evoluția piețelor financiare	Față în față	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	2 ore
Integrarea piețelor financiare	Față în față	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	2 ore
Efectele crizelor financiare asupra sistemelor și piețelor financiare	Față în față On line	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	2 ore
Stabilitatea financiară și reglementarea activității financiare	On line	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	2 ore
Noile tehnologii financiare FinTech și Finanțele Decentralizate (DeFi)	On line	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	2 ore
Modelarea mecanismelor financiar-monetare	Față în față	Prelegeri interactive; analiza de documente; discuții și dezbateri	2 ore

#### Bibliografie

1. Biasutti, J.P., Braquet L., *Comprendre le système financier: De la croissance à l'instabilité. 3 Edition. Real*, 2014;
2. Mehta, D., Fung, H.-G., *International Bank Management*, Blackwell Publishing, 2014;
3. F. Mishkin, *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*, Seventh Edition, Pearson Addison Wesley, 2014;
4. F. Mishkin, S. Eakins, *Financial Markets and Institutions*, Addison Wesley, 2011;
5. Spulbar C., *Instrumente financiare derivate*, Universitaria, 2006;
6. Spulbar C., *Management bancar, Ediția a doua*, Sitech, 2008;
7. Spulbar C., Nițoi M., *Sisteme bancare comparate*, Sitech, 2012;
8. Spulbar, C., Birau, R., *Emerging Research on Monetary Policy, Banking, and Financial Markets*, IGI Global, 2019;
9. Spulbar C, Țenea A., *Integrarea și stabilitatea sistemelor financiare în statele membre ale Uniunii Europene*, Universitaria, 2023;
10. Spulbar C., Popescu A., *Activele financiare digitale și modelarea riscului financiar al investițiilor de portofoliu*, Universitaria, 2024.

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite pentru cercetare avansată de doctorat.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen oral	Examen oral	60%
9.5. Seminar/laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Elaborarea și prezentarea de teme de cercetare, discuții individuale.	40%

9.6. Standard minim de performanță

Obținerea unei note de minim 5, certifică acumularea unui minim de cunoștințe cu privire la înțelegerea avansată a problematicii specifice sistemelor și piețelor financiare actuale.

Data completării  
30.09.2025

Titular de disciplină,  
Prof.univ.dr.habil. Spulbăr Cristi

Semnătura titularului

Data avizării în departament

Director școală doctorală,  
Prof.univ.dr.habil. Siminică Marian

Semnătura directorului școlii doctorale,



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Școala Doctorala de Științe Economice Eugeniu Carada
1.4. Domeniul de studii	Cibernetică și Statistică
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Doctorat

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Tehnici de econometrie avansata</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Nicoleta Mihaela DORAN						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf.univ.dr. Nicoleta Mihaela DORAN						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					26
Examinări					-
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					208
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					250
<b>3.9. Numărul de credite</b>					10

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Statistică
4.2. de competențe	Econometrie

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs, Echipament ITC capabil de videoconferință Acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Baza materială (biblioteca digitală), Echipament ITC capabil de videoconferință Acces la internet

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C5. Înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor.</li> <li>• C6. Cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice.</li> </ul>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A5. Prezintă și susține public rezultatele cercetării în contexte academice internaționale (conferințe, seminarii).</li> <li>• A6. Utilizează abilități avansate de management al proiectelor de cercetare, inclusiv planificare, bugetare și raportare.</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA5. Coordonează activități de diseminare științifică în rândul specialiștilor, studenților și publicului larg.</li> <li>• RA6. Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

<b>7.1. CURS</b>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Interpretarea statisticilor descriptive ale seriilor de date	față în față (săptămâna 1)	Utilizare soft econometric, prezentare ppt, dezbateri, discutii	2
Testarea stationarității datelor	față în față (săptămâna 2 și 3)	Utilizare soft econometric, prezentare ppt, dezbateri, discutii	4
Tehnici de identificare a relațiilor de cauzalitate dintre variabile	față în față (săptămâna 4)	Utilizare soft econometric, prezentare ppt, dezbateri, discutii	2
Modele econometrice clasice	față în față (săptămâna 5 și 6)	Utilizare soft econometric, prezentare ppt, dezbateri, discutii	4
Modele de regresie cu factori de regularizare	față în față (săptămâna 7 și 8)	Utilizare soft econometric, prezentare ppt, dezbateri, discutii	4
Tehnici complexe de estimare a relațiilor dintre variabile	față în față (săptămâna 9,10 și 11)	Utilizare soft econometric, prezentare ppt, dezbateri, discutii	6
Analiză de ecuații multiple (VAR și VECM)	față în față (săptămâna 12,13 și 14)	Utilizare soft econometric, prezentare ppt, dezbateri, discutii	6

### **Bibliografie:**

C. Anghelache, M.G. Anghel, S.V. Iacob, *Econometrie*, Ed. Economică, București 2020  
Lazar, D., *Econometrie financiară*, Casa Cărții de Știință, 2011.  
Harris R., Sallis R., *Applied time series modeling and forecasting*, John Wiley & Sons, 2003.  
Mills, T.C., *The econometric modelling of financial time series*, Cambridge University Press, 1999.  
Roman, L.D., *Finanțe aplicate*, vol I, Editura Economica, 2001.  
S. Stancu, *Analiza datelor în mediul R. Teorie și aplicații*, Ed. Economică, București, 2022  
Jeffrey M Wooldridge, *Introductory Econometrics*, Editura Cengage, 2019.

<b>7.2. Seminar/laborator</b>	<b>Modalitatea de desfășurare</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Fond de timp alocat (ore)</b>
Baze de date și softuri destinate econometriei. Estimare funcție de autocorelație a variabilelor financiare	față în față (săptămâna 1)	Utilizare soft econometric, studii de caz, estimari empirice	1
Teste de radacină-unitate. Teste de mers aleator.	față în față (săptămâna 2 si 3)	Utilizare soft econometric, studii de caz, estimari empirice	2
Etape in elaborarea unui model de regresie liniara clasica utilizand variabile financiare	față în față (săptămâna 4)	Utilizare soft econometric, studii de caz, estimari empirice	1
Modele econometrice clasice din teoria financiara	față în față (săptămâna 5 si 6)	Utilizare soft econometric, studii de caz, estimari empirice	2
Cauzalitate Granger	față în față (săptămâna 7 si 8)	Utilizare soft econometric, studii de caz, estimari empirice	2
Analiza relațiilor de cointegrare dintre variabilele financiare. Teste de cointegrare	față în față (săptămâna 9,10 si 11)	Utilizare soft econometric, studii de caz, estimari empirice	3
Aplicatii ale modelelor de corecție a erorilor	față în față (săptămâna 12,13 si 14)	Utilizare soft econometric, studii de caz, estimari empirice	3

**Bibliografie:**

C. Anghelache, M.G. Anghel, S.V. Iacob, *Econometrie*, Ed. Economică, București 2020  
Lazar, D., *Econometrie financiară*, Casa Cărtii de Știință, 2011.  
Harris R., Sollis R., *Applied time series modeling and forecasting*, John Wiley & Sons, 2003.  
Mills, T.C., *The econometric modelling of financial time series*, Cambridge University Press, 1999.  
Roman, L.D., *Finante aplicate*, vol I, Editura Economica, 2001.  
S. Stancu, *Analiza datelor în mediul R. Teorie și aplicații*, Ed. Economică, București, 2022  
Jeffrey M Wooldridge, *Introductory Econometrics*, Editura Cengage, 2019.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite pentru cercetare avansată de doctorat

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen	Examen –prezentare metoda econometrica utilizata	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Elaborarea de teme de cercetare/referate	30%

**9.6. Standard minim de performanță**

Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe cu privire la

metodele econometrice aplicate.

Data completării  
26.09.2025

Titular de disciplină,  
Conf. dr. Nicoleta Mihaela DORAN

Semnătura titularului

Data avizării în CSD  
26.09.2025

Director SDSE,  
Prof. dr. Marian SIMINICĂ

Semnătura directorului SDSE,  
.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Economice "Eugeniu Carada"
1.4. Domeniul de studii	CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ
1.5. Ciclul de studii universitare	DOCTORAT
1.6. Forma de organizare	Cu frecvență/cu frecvență redusă
1.7. Programul de studii	DOCTORAT

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sustenabilitate și durabilitate în cercetarea economică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Anca BĂNDOI						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr. Anca BĂNDOI						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					3
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					98
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					26
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>208</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>250</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>10</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotare corespunzătoare.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu dotare corespunzătoare.

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C5. Înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor.</li> <li>• C6. Cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice.</li> </ul>
<b>Aptitudini (Abilități)</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A5. Prezintă și susține public rezultatele cercetării în contexte academice internaționale (conferințe, seminarii)</li> <li>• A6. Utilizează abilități avansate de management al proiectelor de cercetare, inclusiv planificare, bugetare și raportare</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RA5. Coordonează activități de diseminare științifică în rândul specialiștilor, studenților și publicului larg</li> <li>• RA6. Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor</li> </ul>

## 7. Conținuturi

<i>7.1. CURS</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. <b>Introducere în sustenabilitate și durabilitate.</b> Evoluția conceptelor; perspective economice, sociale și ecologice.	Față în față	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	4 ore
2. <b>Modele teoretice ale dezvoltării durabile.</b> Modelul celor trei piloni; economia circulară; economia regenerativă.	Față în față	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	4 ore
3. <b>Indicatori și cadre internaționale.</b> SDGs (ONU), ESG, GRI, Indexul Economiei Verzi, amprenta ecologică.	Față în față	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	4 ore
4. <b>Sustenabilitatea în organizații și piețe.</b> Responsabilitate socială; guvernanta corporativă; raportare nefinanciară.	Față în față	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	4 ore
5. <b>Metode de cercetare aplicabile sustenabilității.</b> Analiză statistică, econometrie, metode calitative, LCA – analiza ciclului de viață.	Online	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	4 ore
6. <b>Politici publice pentru sustenabilitate.</b> Pactul Verde European, taxe ecologice, reglementări ESG.	Online	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	4 ore

7. <b>Tendințe actuale în cercetarea economică privind durabilitatea.</b> Digitalizare verde, finanțare sustenabilă, impactul tehnologiilor emergent	Față în față	Prelegere și prezentare ppt dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>Bibliografie:</b>			
<b>Bibliografie obligatorie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daly, H., <i>Sustainable Development: Definition and Measurement</i>, 2006;</li> <li>• Lădaru R., Marin F., Siminica M., Petre I.L., <i>Dezvoltarea durabilă în perspectiva Agendei 2023</i>, Ed. Economică, București, 2022.</li> <li>• Sachs, J., <i>The Age of Sustainable Development</i>, 2015.</li> <li>• Porter, M., &amp; Kramer, M., <i>Creating Shared Value</i>, 2011.</li> <li>• European Commission, <i>EU Green Deal</i>, 2019.</li> <li>• ONU, <i>Sustainable Development Goals Report</i>, 2025.</li> </ul>			
<b>Bibliografie suplimentară</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meadows, D., <i>Limits to Growth</i>, 2018.</li> <li>• Raworth, K., <i>Doughnut Economics</i>, 2018.</li> <li>• OECD, <i>Measuring Sustainability</i>, 2025.</li> <li>• Raportări GRI și standarde ESG actualizate.</li> </ul>			

7.2. <i>Seminar</i>	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Analiza critică a articolelor științifice recente.	Față în față	Dezbateri. Studii de caz. Aplicații + Dezbateri	2 ore
2. Construirea propriului cadru conceptual pentru teza de doctorat.	Față în față	Dezbateri. Studii de caz. Aplicații + Dezbateri	2 ore
3. Utilizarea bazelor de date (Eurostat, WRSD, Bloomberg ESG, S&P ESG).	Față în față	Dezbateri. Studii de caz. Aplicații + Dezbateri	2 ore
4. Simulări economice privind politicile de mediu.	Online	Dezbateri. Studii de caz. Aplicații + Dezbateri	4 ore
5. Prezentări individuale și discuții pe teme de cercetare.	Față în față	Dezbateri. Studii de caz. Aplicații + Dezbateri	4 ore
<b>Bibliografie:</b>			
<b>Bibliografie obligatorie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daly, H., <i>Sustainable Development: Definition and Measurement</i>, 2006;</li> <li>• Lădaru R., Marin F., Siminica M., Petre I.L., <i>Dezvoltarea durabilă în perspectiva Agendei 2023</i>, Ed. Economică, București, 2022.</li> <li>• Sachs, J., <i>The Age of Sustainable Development</i>, 2015.</li> <li>• Porter, M., &amp; Kramer, M., <i>Creating Shared Value</i>, 2011.</li> <li>• European Commission, <i>EU Green Deal</i>, 2019.</li> <li>• ONU, <i>Sustainable Development Goals Report</i>, 2025.</li> </ul>			
<b>Bibliografie suplimentară</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meadows, D., <i>Limits to Growth</i>, 2018.</li> <li>• Raworth, K., <i>Doughnut Economics</i>, 2018.</li> <li>• OECD, <i>Measuring Sustainability</i>, 2025.</li> <li>• Raportări GRI și standarde ESG actualizate.</li> </ul>			

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen oral	Nota finală cuprinde două componente: nota evaluare de la examen și nota evaluare pe parcurs. $N_f = N_{ex} \times 70/100 + N_{ep} \times 30/100$	70%
9.5. Seminar	Evaluarea pe parcursul semestrului	Redactarea unui eseu pe tematica eticii și integrității academice, prezentarea și dezbateră acestuia.	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, certifică acumularea unui minim de cunoștințe cu privire la înțelegerea și aplicarea principiilor dezvoltării economice sustenabile.			

Data completării  
26.09.2025

Titular de disciplină,  
Prof.univ.dr. Anca BĂNDOI

Semnătura titularului

.....

Data avizării în CSDE  
26.09.2025

Director SDE,  
Prof.univ.dr. Marian Ilie SIMINICĂ

Semnătura directorului de Școală  
Doctorală,

.....